

LES BÂTISSEURS DE PAIX

> PARTIE 1 - La Terre est un jardin
> Paix



RÉFLEXION ET DÉCOUVERTE SUR LES ACTEURS DE PAIX

Il existe des bâtisseurs et des bâtisseuses de paix et de justice. Ils ont la volonté et le courage de défendre la paix et les droits humains. Certains sont célèbres, et il est important que les enfants puissent les connaître pour s'identifier à eux. Cela leur permet de démythifier leur vie et leur action et de prendre conscience qu'ils peuvent, eux aussi, agir pour changer les choses. Voici une activité qui propose aux enfants de découvrir les caractéristiques très diverses de ces faiseurs de paix, et parmi elles, celles qu'ils partagent déjà ou aimeraient développer.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Découvrir les bâtisseurs de paix et comment ils œuvrent pour la paix
- Prendre conscience que bâtir la paix est l'affaire de tous

ÂGE : à partir de 10 ans

DURÉE : 45 min

MATÉRIEL : impression papier des pages 53 à 63 de ces [documents d'Amnesty International](#).

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- 1.** Demandez au préalable au groupe : « *Que faut-il pour devenir 'faiseur de paix', en connaissez-vous (dans le passé ou actuels, célèbres ou pas) ?* »
Notez les réponses des enfants et complétez-les, le cas échéant, avec les noms de défenseurs de paix et des droits présentés dans [ces documents d'Amnesty International](#), pages 50 à 63.
- 2.** Présentez au groupe d'enfants les photos des personnalités et les étiquettes portant leur nom, et demandez aux enfants d'associer l'étiquette à la bonne photo.
- 3.** Répartissez les enfants en six sous-groupes équivalents et distribuez-leur la photo, le nom ainsi qu'une biographie courte de l'une des personnalités.
Donnez la consigne suivante : « *Vous allez maintenant faire connaissance avec chacune de ces personnalités. En sous-groupe, vous allez lire leur biographie et essayer d'en retenir les faits marquants en répondant à ces questions : Quelles actions ont-elles menées ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Quelles caractéristiques ont contribué à leur réussite ?* »
- 4.** Au bout de 10 minutes, invitez une personne par groupe à faire la **synthèse à l'oral du travail collectif**.
- 5.** Proposez au groupe entier six **citations** des personnalités présentées et demandez-leur de les associer à la personnalité qui les a prononcées.
- 6.** Engagez une discussion avec tout le groupe : « *que retenez-vous des parcours des personnalités présentées ? Quels sont leurs points communs ?* »
« *Selon vous, pourquoi ont-elles décidé d'agir en faveur de l'égalité des droits ? Quels moyens ont-elles utilisés pour défendre les droits humains ? Qu'est-ce que ça a changé ?* »
« *Est-ce que tout le monde pourrait agir comme ces personnalités l'ont fait ? Pourquoi ?* »

Variantes

1. Pour cette activité, **les biographies peuvent être enrichies** par d'autres documents, un accès à Internet, une encyclopédie, un travail au centre de documentation et d'information ou à la bibliothèque, etc. Ceci peut faire l'objet d'un travail pour la préparation d'un exposé par exemple.
2. Une **présentation des défenseures et défenseurs de la paix ou des droits humains** peut être réalisée (sur les murs d'une classe, du CDI, d'un couloir ou dans un local...) : chaque groupe prépare une affiche sur une personnalité, avec sa photo, une citation, les éléments à retenir de son combat pour les droits humains. Cette présentation peut être visuelle (photos, dessins) accompagnée de texte. Lors de la restitution, chaque groupe présente à l'oral le portrait réalisé (biographie et affiche).

Source : inspiré du livret pédagogique d'Amnesty International « Les droits humains », fiche activité p. 223
https://amnestyfr.cdn.prismic.io/amnestyfr/28251704-8e85-4f25-9d3a-27c848bd64d9_livret_pedagogique_DUDH_nume%CC%81rique.pdf

Pour aller plus loin

- Dossier pédagogique : « Bâtisseurs de paix » de l'United State Institute of Peace : <https://www.usip.org/sites/default/files/2017-01/Middle%20School%20Toolkit%20French.pdf>
- Archives INA, photos et films sur les prix Nobel de la paix : <https://sites.ina.fr/nobel-de-la-paix/>
- Expo photo « Engagez-vous pour la paix » : http://www.in-terre-actif.com/536/expo_photos_engagez_vous_pour_la_paix
- Le livre *Les formidables* (Eve Pourcel, Ed Bayard) : *“Ils sont écrivains, comédiens, écologistes, soignants, gardiens d'immeuble, boulangers, ou simples passants. De toutes les nationalités, de toutes les religions, tous ont eu la même volonté de changer le monde autour d'eux et de croire en la solidarité et la tolérance.”*