

# DES ARBRES ET DES FEUILLES

> PARTIE 1 - La Terre  
est un jardin  
> Planète



## EXPLORATION DE LA NATURE

Les arbres jouent un rôle très important pour la préservation de notre planète. Ils stockent le dioxyde de carbone et purifient ainsi l'air que nous respirons. Chaque arbre planté permet donc de diminuer la pollution. Leur feuillage et leur système racinaire filtrent l'eau, ils jouent aussi un rôle de stabilisateurs pour les sols, et ils abritent une flore et une faune exceptionnelles. Sans oublier que les forêts sont des espaces de repos, de promenades et de loisirs. Les arbres sont nos alliés, nos protecteurs. Découvrons-les et dessinons-les avec les enfants.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Identifier les espèces d'arbres
- Développer l'observation et la perception du toucher
- Développer la précision et l'habileté

**ÂGE :** à partir de 4 ans

**DURÉE :** 2 heures

### MATÉRIEL :

Des bandeaux, du matériel pour réaliser les peintures (feuilles blanches épaisses, pinceaux, eau...).

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Au préalable : identifiez un endroit où se trouvent plusieurs arbres de différentes espèces. Identifiez les arbres, prélevez des feuilles, et photocopiez/dessinez-les sur une feuille de papier pour en avoir les « ombres » et indiquez pour chacune le nom de l'arbre correspondant.



Les feuilles de différents arbres. © nadiinko, Adobe Stock ; traduction et adaptation C.D pour Futura

## Avec les enfants, se rendre sur le site puis...

- 1.** Formez des **binômes** : l'un devient **guide**, l'autre est **privé du sens de la vue** (bandeau sur les yeux). Dans le périmètre défini, le guide choisit un arbre et guide son binôme vers celui-ci (en le prévenant des éventuelles difficultés : trous, cailloux...). Arrivé à l'arbre, l'enfant qui a les yeux bandés doit le découvrir avec ses mains, avec son nez... Il peut le toucher, en faire le tour... Une fois terminé, il retourne au point de départ (yeux toujours bandés). Il doit alors retrouver, yeux ouverts, l'arbre qu'il a exploré.
- 2.** On **inverse les rôles** !
- 3.** Le binôme explore le site et identifie, à l'aide de la fiche préparée par l'animateur (voir étape « au préalable »), les différentes espèces. Il prélève à chaque fois une feuille de l'arbre.
- 4.** Chaque enfant **choisit une feuille** et tente de la **reproduire** en réalisant une peinture. Il indique une fois son travail terminé le nom de l'arbre (nom courant et nom scientifique).
- 5.** À partir des feuilles prélevées et des peintures réalisées, il est possible de **créer un herbier**, en mettant face à face, pour chaque arbre, sa vraie feuille (collée sur une page) et la peinture correspondante. On peut relier l'ensemble pour fabriquer un livret souvenir (qui pourra éventuellement être scanné pour être ensuite envoyé par mail à chaque enfant).

## Pour aller plus loin...

Pourquoi les feuilles des arbres ont des formes différentes ?

<https://www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/ arbre-feuilles-arbres-ont-formes-differentes-15422/>