

# LA DÉMONSTRATION DE LA BAGUETTE

> PARTIE 2 - Le monde est en danger  
> Justice sociale



## RÉFLEXION SUR LES INÉGALITÉS

Dans le monde, les disparités en matière de répartition des richesses sont très fortes. Cette situation a de multiples implications sur la santé, l'espérance de vie, l'alimentation, tout comme sur l'éducation et la culture, en un mot sur le bien-être. Elle pose la question de la justice sociale et de l'égalité de traitement des individus et des groupes humains sur la planète. La démonstration de la baguette de pain rend plus tangibles ces inégalités de répartition de richesse dans le monde.

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Prendre conscience des inégalités dans la répartition de la richesse au sein de la population mondiale

**ÂGE :** à partir de 10 ans

**DURÉE :** 30 min

### MATÉRIEL :

Une baguette de pain et un couteau pour la couper.

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

**Temps 1** - Demandez à **5 participants** de vous rejoindre. Chaque participant représente un cinquième, donc 20 % de la population mondiale : les 20 % les plus riches, les 20 % les plus pauvres, et les trois groupes intermédiaires.

**Temps 2** - Annoncez : « Cette baguette de pain, c'est la richesse mondiale. À votre avis, j'en donne quelle part aux 20 % les plus riches ? 20 %, 30 %, 40 % ? » La réponse est 82 %, puisque les 20 % de l'humanité les plus riches se partagent 82 % de la richesse mondiale. Coupez alors une part de la baguette correspondant à 4/5ème et donne le morceau au participant qui représente les 20 % les plus riches.

**Temps 3** - Avertissez ensuite : « Il reste un peu moins de 20 % de la baguette, de la richesse mondiale, à répartir entre les 80 % de l'humanité restants. Sur ces 20 %, combien j'en donne au cinquième de l'humanité le plus pauvre ? ».

Coupez le reste de la baguette en deux morceaux (soit deux morceaux d'un dixième chacun), et découpez en huit l'un des morceaux, soit 1,2 % de la baguette... Donnez-le au participant qui représente les 20 % les plus pauvres. Il représente ainsi les plus de 1,2 milliards de personnes qui vivent avec moins d'un dollar par jour.

## Temps d'échange pour réfléchir sur l'activité

Entamez une **discussion avec les participants** par des questions ouvertes : « Que pensez-vous de cette répartition ? ».

Il peut être intéressant de confronter les idées des joueurs et des joueuses à la réalité, à leurs connaissances. Attirer l'attention des participants sur le fait que ce jeu s'intéresse à la population mondiale dans sa globalité et répartit la population uniquement en fonction de sa richesse, ou de sa pauvreté, sans prendre en compte sa localisation géographique. En effet, « Tous les asiatiques ne sont pas pauvres, tous les Européens ne sont pas riches ».

« Quelles actions peuvent être engagées, pouvez-vous donner des exemples ? »

Source : Artisan du Monde

## Petit plus

Pays les plus riches : États-Unis, Chine, Japon, Allemagne, Royaume-Uni, France, Inde, Italie, Brésil, Canada...

Pays intermédiaires : Malaisie, Pakistan, Irlande, Grèce, Équateur, Ukraine, Liban, Lituanie...

Pays les plus pauvres : Les Comores, Gambie, Guinée-Bissau, Cap-Vert, Djibouti, Libéria, Soudan du Sud, Burundi, Togo, Sierra Léone...

## Pour aller plus loin

Une vidéo très courte sur « Pourquoi existe-t-il des gens très riches et d'autres très pauvres ? » :

<https://www.1jour1actu.com/monde/pourquoi-existe-t-il-des-gens-tres-riches-et-dautres-tres-pauvres>

Vidéo « Pourquoi les pauvres sont-ils plus touchés par les problèmes climatiques » : [https://www.youtube.com/watch?v=YpVX2H5DJ\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=YpVX2H5DJ_Y)