

# LE JEU DES BALLONS

> PARTIE 2 - Le monde est en danger  
> Paix



## RÉFLEXION ET JEU SUR LES ENTRAVES À LA « VIE BONNE »

Comment vivre sans argent, sans justice, sans se sentir intégré ? Les conditions ne sont pas toujours remplies pour vivre bien, lorsque des distinctions fondées sur la couleur de peau, l'apparence physique, le sexe, la langue, la religion, la fortune, l'origine, etc., suscitent le rejet ou des inégalités de traitement. Dans une société idéale, ces situations injustes n'auraient plus cours... Voici un jeu qui invite à rechercher les situations qui font obstacle à « la vie bonne », pour les détruire. Afin de pouvoir concrétiser nos rêves de « bien vivre », individuellement et ensemble.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Réfléchir aux mécanismes de l'oppression, de la discrimination et de l'exclusion
- Conduire le groupe à une action positive et des changements

**ÂGE :** à partir de 10 ans

**DURÉE :** 20-30 min

**TAILLE DU GROUPE :** 10-40 enfants

### MATÉRIEL :

- 2 ballons gonflables par participant
- 2 bouts de ficelle (environ 50 cm de long) par participant
- Feutres indélébiles ou marqueurs - en nombre suffisant
- Un bloc post-it et des crayons
- Un tableau blanc ou un panneau d'affichage

### PRÉPARATION :

Une pièce suffisamment grande pour que les participants puissent courir tout autour - aucune chaise ou table dans l'espace central.

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- 1.** Demandez aux participants de réfléchir individuellement pendant une minute à la **société dans laquelle ils voudraient vivre**, puis de définir un ou deux aspects positifs la caractérisant.
- 2.** Demandez-leur d'écrire ces deux caractéristiques sur un post-it, puis de venir, un par un, le coller sur le tableau ou le panneau.
- 3.** Demandez-leur ensuite de réfléchir à deux choses qui ne permettent pas aujourd'hui d'atteindre les deux objectifs de leur société idéale.
- 4.** Distribuez les marqueurs et donnez à chaque participant deux ballons et deux bouts de ficelles. Demandez-leur de gonfler les ballons et d'y écrire en grosses lettres les deux « chaînes » qui les empêchent de vivre dans la société de leur rêve.
- 5.** Faites le tour du cercle et demandez à chacun de lire ce qu'il a écrit sur ses ballons.

**6.** Dites au groupe qu'il a la possibilité se libérer de ses « chaînes ». Chacun s'attache un ballon à chaque cheville. Lorsque tous les participants sont prêts, expliquez-leur que pour faire disparaître les « chaînes », ils doivent **sauter sur les ballons pour les crever**. Pour rendre la partie plus drôle et plus acharnée, vous pouvez suggérer aux participants de tenter de faire éclater les ballons des autres tout en tentant de protéger les leurs.

**7.** Donnez le signal de départ.

## Temps d'échange pour réfléchir à ce qu'il s'est passé

Commencez la discussion en demandant aux participants s'ils ont apprécié l'activité et ce qu'ils en pensent.

Poursuivez par des questions du type :

- Qu'est-ce qui rendent les « chaînes » qui nous « oppriment » si lourdes ? D'où proviennent-elles ?
- Pensez-vous que certaines personnes sont entravées par des « chaînes » plus lourdes que d'autres ? De qui s'agit-il ?
- Pouvons-nous les aider à s'en délivrer ?

*Source : Kit pédagogique "tous différents - tous égaux", Conseil de l'Europe, 3<sup>ème</sup> édition*