

# LES DÉCHETS DU QUOTIDIEN

> PARTIE 2 - Le monde est  
en danger  
> Planète



## ENQUÊTE ET ACTIVITÉ MANUELLE SUR LES DÉCHETS – 2 activités

Le monde produit près de deux milliards de tonnes de déchets par an (selon la Banque mondiale en 2018). Et plus la population s'accroît, plus nous en produisons. Si rien n'est fait, le volume mondial va augmenter de 70 % d'ici 2050. Partout sur la planète, les pauvres sont les plus exposés aux pollutions et déchets toxiques. Pourtant, ils contribuent relativement peu à la pollution et au changement climatique. Réduire la production de déchets est impératif. Voici une activité pour sensibiliser les plus jeunes à cette nécessité.

## - Activité N°1 -

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Prendre conscience de la quantité de déchets générés dans son quartier
- Construire son savoir en sortant et en rencontrant des gens

**ÂGE :** à partir de 10 ans

**DURÉE :** 4 séances

### MATÉRIEL :

Feuilles, marqueurs et crayons de couleur, plan du quartier ou de la ville à photocopier (sur internet, en syndicat d'initiative...)

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Faire des groupes de 3 ou 4.

### Étape 1 – Visite et diagnostic du quartier

Au préalable, proposez de réfléchir en petits groupes aux **endroits, personnes et objets** du quartier liés à la question des déchets. (Où jette-t-on les bouteilles en verre ? Les déchets organiques ? Y-a-t-il des endroits très sales ? Où sont les containers collectifs ? Où sont les magasins qui réparent, etc.).

Organisez une sortie dans le quartier, à la rencontre des lieux où s'accumulent des déchets (containers en tous genres), des espaces verts (jardins urbains, parcs, arbres, etc.), des lieux de récupération (magasins de seconde main, brocanteur, etc.) et de réparation (couturier, bijoutier, cordonnier, réparateur machines à coudre...). Une séance peut être prévue pour aller visiter un centre de tri le plus proche.

### Étape 2 - Rencontre des acteurs du quartier

Organisez une sortie pour aller **rencontrer les acteurs du quartier liés à la gestion des déchets** (jardins, compost, recyclerie, Repair Café, etc.) :

- Les enfants prennent des photos ou font des dessins des endroits, personnes, objets rencontrés lors de la sortie.
- Sur une carte du quartier, ils positionnent toutes les informations recueillies et leurs impressions lors de la sortie.

### Étape 3 – Réalisation d'une carte

Les participants se remémorent en sous-groupes, ou individuellement, ce qu'ils ont appris lors de la sortie, le racontent par écrit, et le complètent à l'aide des photos prises ou dessins réalisés.

Puis ils réalisent en sous-groupes, à partir de la carte du quartier, une carte enrichie des différents éléments vus lors des deux sorties, avec les points positifs et négatifs par rapport à la création, réduction ou suppression des déchets.

Ils trouvent un nom à leur carte.

### Étape 4 – Projet ou action dans le quartier

Les différentes cartes du quartier sont exposées et chaque groupe raconte ce qu'il a représenté sur sa carte.

Puis chaque groupe reprend sa carte et y ajoute un nouvel élément (sous forme de dessins, d'images ou de mots) pour **une action ou un projet collectif** qui permettrait de diminuer ou mieux gérer les déchets dans le quartier. (Que manque-t-il dans le quartier ? Quels sont les problèmes ? Quelles sont les solutions ? Quelle est notre proposition ?).

Chaque groupe explique sa proposition aux autres groupes.

## Temps d'échange pour réfléchir à ce qu'il s'est passé

L'animateur organise un temps de réflexion sur la démarche et demande ce que chacun a retenu de l'exercice.

## Pour aller plus loin

L'animateur peut contacter un responsable municipal ou du quartier pour faire connaître les propositions et trouver du soutien, ou développer des partenariats avec des associations de quartier pour monter un projet commun.

Pour comprendre le traitement des déchets que l'on réduit, réutilise ou recycle, et les enjeux du zéro déchet, une vidéo « C'est toujours pas sorcier » : [La science des déchets "C'est toujours pas sorcier"](#)

*Source : Inspiré d'une activité de Lire et Écrire <https://lire-et-ecrire.be/IMG/pdf/dechets.pdf> chapitre « habiter la ville ».*

## - Activité N°2 : Recycl'art -

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Réutiliser matériaux et objets destinés à être jetés, fabriquer sans consommer
- Observer sous un autre angle ce qu'on a sous les yeux et voir dans ce qui existe des ressources permettant d'inventer

**ÂGE :** à partir de 7 ans

**DURÉE :** 2 séances de 45 min

## MATÉRIEL :

- De quoi visionner des sites d'artistes (ordinateur, vidéo projecteur)
- Prévoir une récolte de déchets, objets de rebut, obsolètes ou éléments naturels qui serviront à composer les œuvres, pendant quelques semaines

# DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

## 1<sup>ère</sup> séance

Invitez les enfants à contempler les œuvres d'artistes qui créent à partir de déchets, comme celle d'Arman ou de Natsumi Tomita.



Deux ressources documentaires et pédagogiques :

- [Présentation d'œuvres d'artistes à partir de déchets et detritus dans l'art contemporain](#)
- [Fiche enseignant sur le recyclage dans l'art](#)

## 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> séances

Créez des œuvres avec des matériaux récupérés et un peu de colle. 2



- 1) [Travaux du collège Camille Guérin à Vouneuil sur Vienne \(86\)](#)
- 2) [Travaux du collège Adélaïde Hautval Ferrette \(68\)](#)

## Pour aller plus loin

- [Dossier pédagogique sur l'art, la citoyenneté et l'écologie](#)
- [10 activités manuelles zéro déchets à faire avec les enfants à la maison](#)