

# A TOI DE JOUER !

> PARTIE 2 - Le monde est  
en danger  
> Planète



## RÉFLEXION ET ACTIVITÉ SUR LA CONSOMMATION

Échanger, donner, réparer, revendre, acheter reconditionné ou d'occasion... Il y a bien des façons de consommer autrement. En allongeant la durée d'usage des objets, nous limitons notre impact sur l'environnement en évitant d'aller puiser de nouvelles ressources dans notre environnement, mais également nos dépenses. Cette forme de sobriété reconnaît l'art de faire beaucoup avec peu, pratiqué, par obligation, depuis toujours par les plus pauvres. Si elle constitue une expérience inspirante, elle n'a de sens qu'à condition d'être choisie, par chacun, en associant toutes et tous dans une démarche de préservation de la planète. Dans ce cas, il n'est jamais trop tôt pour s'y mettre !

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

S'engager dans une démarche d'éco-consommateur pour consommer autrement

**ÂGE :** à partir de 10 ans

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Le projet consiste à mettre sur pied une bourse aux jouets au sein de l'école ou du quartier.

Pour réaliser ce projet, il est nécessaire d'identifier plusieurs étapes qui, selon le choix de l'animateur, pourront être prises en charge par différents groupes.

- 1. Présentation du projet :** les enfants rédigent un texte dans lequel ils expliquent le projet. Ce texte sera mis en page pour être diffusé avec des petits prospectus et faire l'objet d'une affiche
- 2. Affichage du projet** (pour les autres classes, pour les parents, dans le quartier): les enfants créent une affiche et la posent, et ils distribuent les prospectus. Il importe d'attirer l'attention sur la nécessité de donner des jouets en bon état.
- 3. Organisation d'un grand troc :** chaque élève apporte un jouet avec lequel il ne joue plus. Ils sont tous exposés dans la classe (la salle de rencontre, dehors...) et chaque enfant peut en choisir un à rapporter chez lui. Ce troc peut également se faire au sein d'une classe, entre plusieurs classes, avec tout l'établissement, dans une équipe d'activités, un quartier...
- 4. Opération de solidarité :** les enfants peuvent décider de donner une partie des jouets à un organisme. Il faut dans ce cas prendre contact au préalable avec cet organisme pour lui présenter le projet et prendre rendez-vous. Puis organiser le transport des jouets.  
Les jouets peuvent être adressés à des structures qui récupèrent les dons de jouets tout au long de l'année. Ils sont remis en état si besoin et donnés ou revendus à bas coût. (voir adresses ci-dessous)  
Pendant cette activité, il est intéressant de valoriser la seconde main. En achetant des jouets ainsi, tout le monde est gagnant : l'acheteur, car c'est beaucoup moins cher, et l'environnement car on gaspille moins de ressources. L'objectif est de casser l'idée préconçue que la seconde main « c'est pour les pauvres », que cela ne se fait pas d'offrir un cadeau acheté en seconde main.

Organismes qui récupèrent des jouets :

- Emmaüs : <https://emmaus-france.org/>
- Rejoué : <https://rejoue.asso.fr/> (L'association Rejoué donne une seconde vie aux jouets grâce au travail de femmes et d'hommes accompagnés vers l'emploi durable et l'inclusion sociale.)
- Les Magasins du Monde Oxfam : <https://www.oxfamfrance.org/magasins-oxfam/>

## **Pour aller plus loin**

Les enfants pourront prendre contact avec les hôpitaux de leur région pour savoir si ces derniers acceptent les dons. Les établissements hospitaliers recueillent souvent les jouets pour les redistribuer aux enfants hospitalisés. Ils pourront aussi contacter les maisons parents-enfants à proximité des hôpitaux.

*Source : adapté du dossier pédagogique « A toi de jouer » SPW éditions*